

Table

Avant-propos	7
CHAPITRE 1 – La biodiversité marine	11
La biodiversité du milieu marin	12
La biodiversité génétique (13) – La biodiversité des espèces (14) – La biodiversité écologique (16)	
L'endémisme en mer	20
CHAPITRE 2 – Les critères à considérer pour hiérarchiser les atteintes au milieu marin	23
Les deux cibles à distinguer	24
Distinguer la défense de la <i>cause animale</i> de la protection de la biodiversité.....	25
Hiérarchie des impacts sur la cible <i>Homme</i>	27
Hiérarchie des impacts sur la cible <i>vie marine</i>	28
En conclusion	31
CHAPITRE 3 – Quatre atteintes majeures parmi les plus nocives pour la vie marine	35
Le cumul des constructions sur la mer.....	35
Le critère temporel (38) – Le critère quantitatif (spatial) (39) – Que faire ? (45)	
La surpêche.....	47
Le critère quantitatif (48) – Le critère temporel : la résilience (60) – Que faire ? (63)	

Le changement climatique global.....	66
Les atteintes imputables au réchauffement des eaux (69) – Les effets de la montée des eaux sur la vie marine de Méditerranée (75) – Les effets de l’acidification des eaux sur la vie marine (77) – Que faire ? (80)	
La pollution biologique : les espèces introduites	81
Les critères permettant de caractériser une espèce introduite (82) – L’aspect quantitatif (85) – L’aspect temporel : la résilience de l’atteinte provoquée par des espèces introduites (103) – Que faire ? (104)	
Conclusion sur les atteintes majeures sur la cible <i>vie marine</i>	108
Les atteintes actuelles (110) – Les atteintes à moyen ou long terme (111)	
 CHAPITRE 4 – Les atteintes au milieu marin les plus redoutées par l’Homme	 115
La pollution bactérienne.....	116
L’évaluation quantitative (116) – L’épuration des eaux urbaines (117) – La cible vie marine insensible à la pollution bactériologique (120)	
La pollution chimique	121
Les aspects qualitatif et quantitatif (123) – Les sources des contaminants (126) – L’ampleur de l’impact sur l’Homme des pollutions chimiques en mer (128) – Les pièges de la communication (131) – L’atteinte à la cible vie marine des polluants chimiques (135) – En conclusion (142)	
Les pollutions dues aux transports maritimes	142
Les nettoyages des cales des navires (145) – Les accidents catastrophiques du transport maritime (148)	
Les déchets en mer	153
L’aspect quantitatif (155) – La résilience (160) – Atteintes sur la cible vie marine (163) – Que faire ? (170)	
Les atteintes du changement climatique sur la cible <i>Homme</i>	173
Néo-Atlantropa, pour éviter la montée des eaux en Méditerranée (176)	
Conclusions sur les atteintes majeures sur la cible <i>Homme</i>	181
 CHAPITRE 5 – La protection des espèces et des espaces.....	 185
La protection des espèces	185
Les conventions internationales (186) – Les protections nationales (191) – Qui dresse les listes d’espèces à protéger ? (193) – Les justifications de la protection d’une espèce (194) – Des pans entiers de la biodiversité négligés (197) – Identifier les atteintes aux espèces protégées (201) – Comment protéger en mer ? (203) – Réformer la hiérarchie des espèces à protéger ? (204)	

La protection des espèces végétales	206
Les algues (207) – Les plantes à fleurs marines protégées (214) – En conclusion (240)	
La protection des espèces animales	241
Les mammifères marins (241) – Les tortues marines (255) – Les poissons (258) – Les mollusques (262) – Autres espèces (269) – En conclusion (269)	
Protéger les espaces marins :	
des vraies réserves sans réserve !	270
L'objectif d'une réserve marine (270) – La situation de la protection des espaces marins dans les pays méditerranéens (276) – La situation de la protection des espaces marins en France (278) – Une réforme nécessaire de la protection des espaces marins en France (294)	
 CHAPITRE 6 – Mais que font les autorités ?	 299
Au niveau international.....	300
Au niveau européen	302
Au niveau national	304
Des redondances inutiles	308
Les effets des contraintes des accords internationaux	310
Trop d'analyses technocratiques, pas assez d'actions concrètes.....	311
La marginalisation des connaisseurs scientifiques.....	313
 CHAPITRE 7 – En conclusion : pour préserver la cible <i>vie marine</i> il faut éduquer	 319